Табела 2.5 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија:

„Истраживања психопатолошких феномена и поремећаја“

Назив предмета: Рана детекција и интервенције у психијатријским поремећајима		
Наставник или наставници (презиме и име)**: Проф. др Марић Бојовић Нађа**, Проф. Кнежевић Горан, Проф. др Пејовић Милованчевић Милица, Доц. др Солдатовић Иван, Доц. др Вуковић Оливера, Доц. Јукић Марин, Доц. др Миловановић Маја		
Статус предмета:изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов:Одслушани методолошки предмети		
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са концептом ране детекције и раних интервенција у психијатрији, са појмом вулнерабилног фенотипа, као и са атласима ризика за различите психијатријске сметње и поремећаје. Кроз предавања се студенти упознају и са трансдијагностичким приступом сметњама душевног живота, уче нове концепте сагледавања поремећаја који дају широке истраживачке могућности и приближавају се аналитичким стратегијама будућности – артефицијелна интелигенција, полигенски ризик, персонализација терапије на основу индивидуалних генетичких карактеристика и слично. Циљ овог предмета је и да студент уочи како се данас конципирају и спроводе рана детекција и ране интервенцијаме у психијатрији, и то посматрајући три фазе животног циклуса – детињство, одрасло доба и старије животно доба. На овај начин студенти ће сазнати које под-области су погодне за даља истраживања и која су најважнија питања на која се траже одговори у овој области.		
Исход предмета: Очекује се да студенти буду оспособљени да: разумеју концепт раних интервенција у психијатрији, да знају утицаје појединих фактора ризика на обољевање, да разумеју неуроразвојни модел настанка болести у детињству и раном одраслом добу, уз разумевање мождане дегенерације и следствених последица у даљем животном току. Такође, сазнаће на који начин се персонализује терапија и које су перспективе. Студенти ће упознати предности и мане примене различитих горе наведених истраживачких приступа и стицаће вештине да прате литературу у овој области, као и дапрактично спороводе научно-истраживачки рад у овој области.		
Садржај предмета: Вулнерабилни фенотип и концепт раних интервенција у психијатрији; Трансдијагностички приступ у психијатрији и атлас фактора ризика; Личност и рана детекција психијатријских поремећаја; Симптоми и знаци психијатријских поремећаја кроз призму ране детекције; Артефицијелна интелигенција у раној детекцији психијатријских поремећаја; Правовремене интервенције у психијатријским поремећајима детињства, одраслог доба и старијег животног доба; Полигенски ризик и персонализација фармакотерапијских интервенција у психијатрији.		
Препоручена литература: 1. Byrne P, Rosen A. Early Intervention in Psychiatry, 1st edition. Wiley-Blackwell. 2014. 2. Geddes J, Andreasen NC, Goodwin G. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford : Oxford University Press, 2020 3. Riecher-Rössler A, McGorry P. Early Detection and Intervention in Psychosis. State of the Art and Future Perspectives. Karger, 2016. DOI: 10.1159/isbn.978-3-318-05621-1 4. Baune B. Personalized Psychiatry. Academic Press, 2019.		
Број часова активне наставе: 15	предавања:9	Студијски истраживачки рад: 6
Методе извођења наставе:предавања, презентације индивидуалног рада кандидата, публиковање, боравак у клиничком окружењу предвиђеном студијским програмом		
Оцена знања (максимални број поена 100) ОЦЕНЕ ОД 5-10 **Оцена се формира на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), презентације индивидуалног рада (20%), и завршног писменог теста (50%)**		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		